

Freiraum-Projekt am Institut für Klassische Philologie der JMU Würzburg:

„Ein Forum schaffen“

Liebe Studierende !

Im Wintersemester 2022/23 und Sommersemester 2023 wird am Institut ein neues Lehrformat erprobt. Es geht darum, die Studierenden, also Sie, stärker in die Gestaltung von Kursen und in die Vermittlung von universitären Inhalten einzubinden. Als angehende Lehrerinnen und Lehrer haben Sie während des Studiums wenig Gelegenheit, didaktische Konzepte zu entwickeln und auszuprobieren.

Dies soll sich ab dem kommenden Semester ändern. Sie erhalten einen **Freiraum**, Inhalte der antiken Rhetorik (Cicero) und Philosophie (Seneca) in ihrer praktischen und gesellschaftlichen Bedeutung kennenzulernen und eigene Ideen zu verwirklichen, wie diese Inhalte an Schülerinnen und Schüler vermittelt werden können.

Hierzu besuchen Sie im Wintersemester das Seminar **„Cicero: Reden“**, im Sommersemester das Seminar **„Seneca: Philosophie“** sowie die Veranstaltung **Konzeption und Gestaltung von Unterricht**, die von studentischen Tutorinnen und Tutoren aus Ihren Reihen geleitet wird.

In diesen Tutorien werden Sie Inhalte aus dem Seminar didaktisch so aufbereiten, dass sie in der Schule eingesetzt werden können. Ihnen stehen vielfältige Möglichkeiten offen: Sie können Videos, Podcasts, Interviews, Collagen etc. erstellen, wobei Ihnen Hilfskräfte zur Seite stehen, die bei der technischen Umsetzung helfen. Das Material wird schließlich Lehrkräften des Friedrich-Koenig-Gymnasiums zur Verfügung gestellt, die es im Unterricht zum Einsatz bringen.

Nach dem gelungenen Einsatz Ihres Materials im Unterricht wird es in eine projekteigene Datenbank (**„Forum“**) aufgenommen und der Öffentlichkeit zugänglich gemacht.

Wir freuen uns auf Ihre Ideen !

Dr. Tobias Dänzer

Dr. Peter Günzel

Akademischer Rat Latinistik, JMU

Seminarlehrer für Latein, FKG

Bitte beachten Sie die Hinweise zu Belegung und Prüfungsleistung auf der folgenden Seite!

Um welche Veranstaltungen geht es?

Die zum Projekt gehörigen Veranstaltungen sind im Vorlesungsverzeichnis mit **#Freiraum** markiert:

- | | | |
|---------------------|--|-----------------------|
| 1. Seminar | Cicero: Reden #Freiraum | Veranst.nr.: 04012035 |
| 2. Übung / Tutorium | Konzeption und Gestaltung von Unterricht #Freiraum | Veranst.nr.: 04012131 |

Wer kann teilnehmen?

Prinzipiell stehen die beiden Veranstaltungen **allen interessierten Studierenden** offen!

Der Studienverlaufsplan muss nicht eingehalten werden – Sie können relevante Module einfach vorziehen. Die Modulzuordnungen und Prüfungsleistungen sehen wie folgt aus:

1. Das Seminar kann als **Proseminar** sowie als **Hauptseminar** besucht werden. Statt der üblichen Seminararbeit besteht die Prüfungsleistung darin, am zugehörigen Tutorium (**Konzeption und Gestaltung von Unterricht**) teilzunehmen und einen Bericht (5 Seiten für Teilnehmer/innen am Proseminar, 10 S. für das Hauptseminar) anzufertigen, der das eigene Projekt wissenschaftlich und didaktisch erläutert.
2. Studierenden, die das Modul **Konzeption und Gestaltung von Unterricht** belegen möchten, ist der Besuch des Seminars freigestellt. Die Prüfungsleistung ist ein Bericht (ca. 5 Seiten), der die didaktische Umsetzung des eigenen Projekts in der Schule beschreibt und bewertet. **Proseminar** und **Konzeption und Gestaltung von Unterricht** können kombiniert werden (Prüfungsleistung: jew. 5 Seiten Bericht).
3. Die Veranstaltungen können jeweils für den **Freien Bereich** angerechnet werden.
4. Die Teilnahme im Wintersemester verpflichtet nicht zur Teilnahme im Sommersemester!

Get together!

Es ist unser Ziel, Studierende semesterübergreifend zusammenzubringen, damit ein möglichst großer Ideen-Pool entsteht. Nehmen Sie das Angebot wahr, mit Ihren Mitstudierenden ins Gespräch zu kommen und neue Ansätze zu entwickeln, wie Latein modern vermittelt werden kann!

Projektleitung und Ansprechpartner:

Dr. Tobias Dänzer

Tel. 0931/31-89493

tobias.daenzer@uni-wuerzburg.de

